



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI
SUB POKOK PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-WASHLIYAH PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



APIP ABDULLAH

NIM 58471291

**JURUSAN PGMI-FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2012 M/1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Apip Abdullah NIP 58471291. **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SUB POKOK PESAWAT SEDERHANA DI MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON.** Skripsi. Cirebon: Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri, Juli 2012.

Proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang terjadi saat ini masih kurang menekankan pada proses pembelajaran yang mengaktifkan siswa. Guru masih memegang peranan yang dominan dalam kelas, pembelajaran tidak bersifat pengetahuan dari guru bukan pemahaman. Keaktifan bertanya tidak didorong oleh guru serta belum diadakannya model (contoh) untuk membantu siswa agar berfikir secara kritis. Beranjak dari kondisi yang telah diuraikan, terdapat suatu masalah tentang bagaimana penerapan proses pembelajaran yang cocok untuk dikembangkan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi pesawat sederhana di kelas V MI Al-Washliyah Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Model penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang berusaha mengkaji dan merefleksikan secara kolaboratif suatu pendekatan pembelajaran guna meningkatkan proses dan produk pembelajaran di kelas.

Metode pembelajaran demonstrasi tujuan dari penerapan metode ini adalah agar siswa memiliki aktivitas belajar yang tinggi melalui desain pembelajaran yang kooperatif dan kondusif serta partisipatif sehingga mereka akhirnya dapat menguasai materi pelajaran dengan baik. Pembelajaran metode adalah pembelajaran yang membantu guru dalam mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan metode demonstrasi dikategorikan baik. Dapat dilihat dari hasil observasi (pengamatan) selama pembelajaran dari pretest sampai siklus II semakin meningkat. Pretest dengan rata-rata 54. Pada siklus I dengan rata-rata 60. siklus II rata-rata mencapai 74. Begitu juga dengan ketuntasan belajar pada pretest mencapai 56%, ketuntasan belajar siklus I mencapai 60%, dan ketuntasan belajar siklus II mencapai 90%. Dari pretest sampai dengan siklus II selalu mengalami peningkatan. Hal ini berarti adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode demonstrasi kompetensi pesawat sederhana.

Bahasannya penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V MI Al-Washliyah Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon berpengaruh sangat baik terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat di buktikan dari hasil belajar siswa yang meningkat pada setiap siklusnya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahi robbil-‘aalamiin, puji syukur penulis panjatkan keHadirat Allah SWT Sang Pencipta Semesta Alam, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SUB POKOK PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON ”**.

Sholawat serta salam semoga Allah limpahkan kepada junjungan umat Baginda kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita sebagai umatnya, mudah-mudahan mendapatkans yafa’atnya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan S1 PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan saran dari semua pihak yang sangat membantu dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksum, M.A., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dr. Syaefudin Zuhri M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Jurusan S1 PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dra. Hj. Latifah, MA., Pembimbing I.
5. Drs. H. Uci Sanusi, M.Pd., Pembimbing II.
6. Dra. Edah Siti Jubaedah., Kepala MI Al-Washliyah.
7. Bapak / ibu Guru MI Al-Washliyah.
8. Siswa/siswi MI Al-Washliyah.
9. Semua pihak yang turut membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, Juni 2012

APIP ABDULLAH
NIM 58471291



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Tindakan Kelas	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Mata Pelajaran di MI	10
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	10
2. Karakteristik Pembelajaran IPA di MI.....	11
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan di MI.....	12
4. Materi Pesawat Sederhana Sebagai Mata Pelajaran IPA di MI.....	14
B. Metodologi Pembelajaran IPA.....	16
1. Pengertian Metode	16
2. Tujuan Menggunakan Metode dalam Pembelajaran.....	17
3. Kelebihan dan Kelemahan dalam Menggunakan Metode Demonstrasi	18
C. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
3. Hasil Belajar IPA	21



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
A. Subjek dan Ojek Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Prasiklus.....	45
B. Penjelasan Persiklus	51
1. Hasil Siklus I.....	52
2. Hasil Siklus II.....	59
C. Analisi Kemajuan pada Siswa.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian	24
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	36
3. Kriteria Penskoran	37
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	37
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	38
6. Kriteria Deskriptif Presentase	39
7. Ketentuan Presentase Penilaian Tes Tulis	43
8. Ketentuan Daftar Penilaian Obsevasi	41
9. Daftar Hasil Observasi Awal Aktivitas Siswa	48
10. Daftar Hasil Observasi Awal Aktivitas Guru	49
11. Hasil Tes Tulis Siswa Pada Tahap Pretest.....	50
12. Rekapitulasi Hasil Obsevasi Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	54
13. Rekapitulasi Nilai Tes dan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	58
14. Refleksi Kegiatan Siklus I.....	58
15. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	61
16. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	62
17. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.	63
18. Hasil Tes Siswa Pada Siklus II	65
19. Rekapitulasi Nilai Tes dan Ketuntasan Belajar Siklus II.....	66
20. Refleksi Kegiatan Siklus II	67
21. Analisis Hasil Penelitian PerSiklus.....	68
22. Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA	70



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Penelitian Tindakan Kelas Hopkins	28



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4. Grafik Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	56
5. Grafik Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II	64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, baik secara individu maupun kelompok, bangsa maupun Negara. Karena dengan pendidikan akan dapat menentukan maju mundurnya suatu masyarakat, bangsa maupun Negara. Meningkatkan mutu pendidikan merupakan program yang dilaksanakan Negara-negara yang sudah maju. Mutu pendidikan yang tinggi akan mempengaruhi tingkat kemajuan suatu bangsa dan diharapkan akan memperbaiki tingkat kemakmuran suatu bangsa. Upaya meningkatkan mutu pendidikan pemerintah dalam undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Bab II pasal 3 dikemukakan :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab “. (Sisdiknas, 2011:6).

Ilmu Pengetahuan Alam berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis, sehingga bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. (Trianto, 2007 : 99)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Belajar akan lebih bermakna jika siswa mengalami apa yang dipelajarinya, bukan mengetahuinya.(Sagala, 2006:87).

Menurut beberapa pengertian IPA di atas, pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan studi awal yang peneliti lakukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Washliyah perbutulan Kecamatan sumber Kabupaten Cirebon khususnya kelas V (lima), siswa merasa kesulitan dan tidak tertarik untuk belajar ilmu pengetahuan alam dan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Indikasi yang mudah dilihat adalah hasil belajar siswa yang kurang maksimal dan masih banyak yang mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 60. Ada beberapa faktor yang berkaitan dengan rendahnya hasil belajar siswa, yang paling utama adalah rendahnya aktivitas siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh, siswa kurang dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran, serta kurang menariknya guru dalam melakukan tugas mengajar.

Ketidak efektifan dalam pembelajaran bisa disebabkan karena kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan metode atau pendekatan pembelajaran. Dimana pembelajaran IPA menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi siswa agar mampu menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pendidikan IPA diharapkan untuk mencari tahu dan berbuat sehingga dapat membantu siswa

untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai alam sekitar. Oleh karena itu pendekatan yang diterapkan dalam menyajikan pembelajaran IPA adalah melakukan antara pengalaman proses, dan pemahaman produk IPA dalam bentuk di sediakan serangkaian pengalaman berupa kegiatan nyata yang rasional.

Dalam peningkatan kualitas dan kuantitas pengajaran adalah guru atau seorang pendidik yang menuntut perubahan-perubahan dalam mengorganisasikan kelas, penggunaan metode mengajar, strategi belajar mengajar, sikap dan karakteristik dalam mengelola proses belajar mengajar, serta dapat mengaplikasikan tentang demonstrasi alat peraga sederhana yang harus perhatikan sehingga mudah diingat oleh siswa untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode demonstrasi alat peraga. Siswa diarahkan untuk lebih aktif dalam membuat suatu hasil karya yang dapat dijadikan proses pembelajaran yang menyenangkan. Siswa di pacu untuk memunculkan rasa keingin tahuan proses pesawat sederhana yang ada di kehidupan sehari-hari.

Guru berperan sebagai fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif, sehingga dapat meningkatkan proses belajar mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik, meningkatkan kemampuan siswa dalam demonstrasi alat peraga sederhana dan menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus dicapai. Guru dituntut untuk mampu mengelola proses belajar mengajar yang dapat memberikan rangsangan dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

motivasi kepada siswa sehingga ia mau belajar. Kegiatan belajar bersama dapat membantu memacu belajar aktif dan mempererat kerjasama siswa dalam satu tim yang dapat menggalakan kegiatan belajar aktif untuk memperoleh pemahaman dan penguasaan materi pelajaran yang disampaikan guru melalui metode demonstrasi.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dan hasil penelitian tersebut disajikan dalam sebuah judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Sub Pokok Pesawat Sederhana Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Washliyah Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon”**.

Untuk itu guru harus mempunyai alternate dalam menyikapi permasalahan tersebut yaitu bagaimanacara membuat pembelajaran IPA menarik bagi siswa sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar menanamkan konsep materi serta dengan dilakukannya pembelajaran aktif dengan menggunakan metode demonstrasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah penelitian tindakan kelas yaitu :

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat di identifikasi permasalahan yang muncul sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

a. Wilayah Penelitian

Dalam skripsi ini penulis memilih wilayah penelitian strategi pembelajaran IPA.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan komperatif, obsevasi langsung pada tempat penelitian.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah korelasional, yaitu ada peningkatan hasil belajar pada mata pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V sub konsep pesawat sederhana di Mi Al Washliyah Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.

2. Pembatasan Masalah

Agar fokus penelitian menjadi jelas dan untuk menghindari meluasnya permasalahan pada penelitian ini, maka penulis membatasi masalah pada hal :

a. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V sub konsep pesawat sederhana di Mi Alwasliyah kecamatan sumber kabupaten Cirebon.

b. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V sub konsep



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

pesawat sederhana di Mi Alwasliyah kecamatan sumber kabupaten Cirebon.

- c. Motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas V sub konsep pesawat sederhana di Mi Alwasliyah kecamatan sumber kabupaten Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

Sesuai batasan masalah tersebut diatas maka dalam penelitian ini memiliki beberapa pertanyaan penelitian, yaitu :

- a. Bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran IPA di kelas V materi pesawat sederhana di Mi Alwasliyah kecamatan sumber kabupaten Cirebon.
- b. Bagaimana aktivitas pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi jenis pesawat sederhana di kelas V Mi Alwasliyah Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.
- c. Bagaimana hasil prestasi belajar dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi jenis pesawat sederhana di kelas V Mi Al Washliyah Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.

C. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi dan hasil belajar anak didik atau siswa karena itu berdasarkan pertanyaan penelitian tindakan kelas yang terdapat pada rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Untuk mengetahui gambaran penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran jenis pesawat sederhana
2. Untuk memotivasi siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi pembelajaran jenis pesawat sederhana.
3. Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode demonstrasi pada materi jenis pesawat sederhana di kelas V.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat dan kegunaan khususnya bagi peneliti sendiri dan umunya bagi pembaca, beberapa manfaat diantaranya :

1. Bagi Guru

- a. Dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam melakukan proses pembelajaran di kelas.
- b. Memberikan sumbangsih dalam menignkatkan teknik penyampaian pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Untuk membantu siswa mencapai pemahaman mengenai jenis pesawat sederhana
- b. Mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Bagi Sekolah
- a. Sebagai rujukan dalam mengambil sebuah keputusan dalam peraturan sekolah

- b. Hasil penelitian dapat di jadikan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

E. Kerangka Berpikir

Dalam proses belajar mengajar guru harus dapat memilih strategi agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien, mengenai pada tujuan yang diharapkan. Salah satu langkah untuk memilih strategi itu ialah harus menguasai teknik-teknik mengajar atau biasanya disebut metode mengajar.

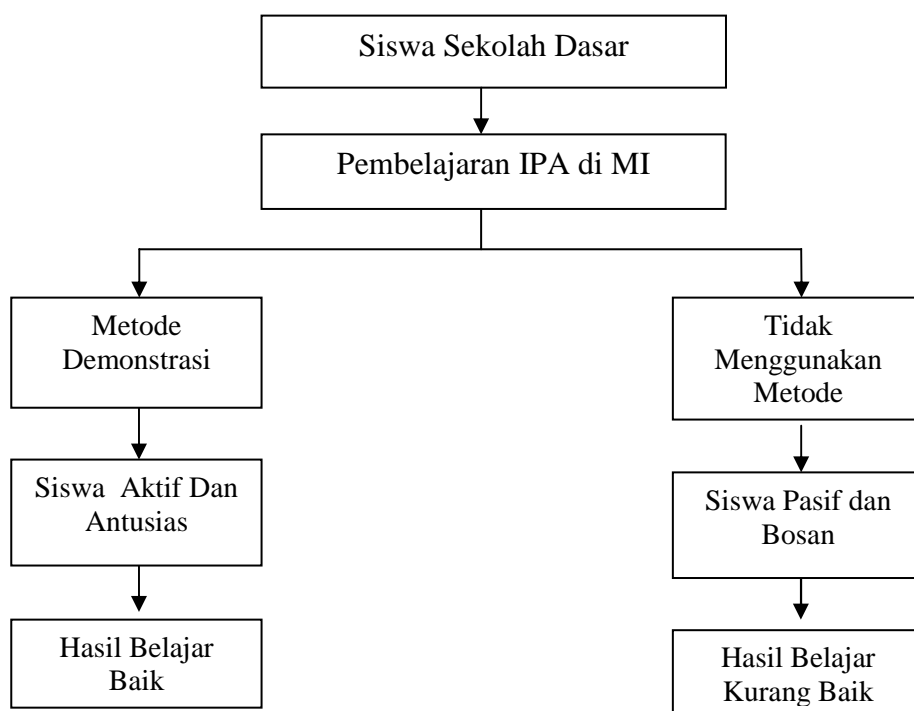
Metode yang digunakan untuk memotifasi siswa agar mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan suatu masalah yang dihadapi ataupun untuk menjawab suatu pertanyaan akan berbeda dengan metode yang digunakan untuk tujuan siswa mampu berpikir dan mengemukakan pendapatnya sendiri dalam menghadapi persoalan, karena itu seorang guru harus mampu memiliki metode yang paling tepat untuk mencapai suatu tujuan. Penerapan metode demonstrasi pada konsep materi jenis pesawat sederhana kiranya tepat dalam proses belajar mengajar. Dengan metode demonstrasi proses penerimaan siswa terhadap pelajaran akan lebih berkesan secara mendalam, sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Juga siswa dapat mengamati dan memperhatikan apa yang diperlihatkan secara belajar langsung. Metode demonstrasi baik digunakan untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang hal-hal yang berhubungan dengan proses mengatur sesuatu, proses membuat sesuatu, proses berkerja sesuatu, proses mengerjakan atau menggunakannya, membandingkan suatu cara dengan cara yang lain dan untuk mengetahui atau



melihat kebenaran sesuatu. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat digambarkan dalam kerangka berpikir sebagai berikut:

Gambar 1.1

ALUR METODE PEMBELAJARAN



Hipotesisi Tindakan

Hipotesis penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam pada pokok bahasan pesawat sederhana dan perubahan perilaku pada siswa kelas V MI Al-Washliyah perbutulan kecamatan sumber kabupaten Cirebon setelah dilakukan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada pokok bahasan pesawat sederhana melalui metode demonstrasi.





DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Syaifu lbahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Haryanto. 2004. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jl. H. Baping Raya No. 100, Ciracas, jakarta
- Kusnandar.2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Mohamad Surya. 2004. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Jl. Sukanegara No. 7, Antapanai : Bandung
- Mohibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jl. Pelepah hijau No. 14-15, Jakarta
- Nana sudjana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Sinar Baru Algensindo.
- Rustaman, Nuryani Y. dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Malang :Universitas Negeri Malang.
- Rositawati&Muharam, Aris. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Sekolah Dasar kelasV* .Bandung :DepartemenPendidikanNasional.
- Roestiyah N.K 2001.*Strategi Belajar Mengajar*. IKIP Negeri Jakarta :Rineka Cipta.
- Sagala, Saeful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Anggota IKAPI
- Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang – Undang Sisdiknas, Fokus Media, Bandung 2011.
- Wahidin. 2006. *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung :Sangga Buana Bandung.
- Wina, Sanjaya 2009.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jl. Tamba Raya No. 23, Rawamangan : Jakarta
- . 2010.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jl. Tamba Raya No. 23, Rawamangan : Jakarta
- Trianto, 2006.*Model Pembelajaran Terpadu*. Jl. Sawo Raya No.18 :Jakarta



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Wahyana, dkk. 2009. *Hakekat dalam Kemampuan Pembelajaran*. [Online].
Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/57852571/3/Hakekat-Kemampuan-dalam-Pembelajaran> [Online 1 Juni 2012]